

## FIȘA DISCIPLINEI

### **LIMBA FRANCEZĂ II** **Anul universitar 2022-2023**

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Rețele și software de telecomunicații / Inginer electronist Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunicații (215310)

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceza II					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect.univ.dr. Carmen Bizu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	C/A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2/0
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28/0
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								5
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi
4.2	De competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT3</b> Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (3 puncte credit)</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - sa recunoască și sa definească corect termenii specifici domeniului tehnic;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa comunice oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate;</li> <li>- sa înțeleagă și sa interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate;</li> </ul> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine în activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi.</li> <li>- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> </ul> <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale;</li> <li>- sa reacționeze în dezbateri pe baza de feedback;</li> <li>- sa promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog;</li> </ul> <p>sa dezvolte spiritul de inițiativă în elaborarea unor sarcini.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
2			
3			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Le marché de l'entreprise et les études de marché. Comprendre un communiqué financier. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Un processus de fabrication. Comprendre et expliquer un processus de fabrication. Comprendre un exposé. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	La forme passive, exprimer la finalité (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Achat de produits et de services. Informer/s'informer sur une offre, sur des conditions générales de vente. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
6	le discours indirect au passé (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	La vente. La publicité. Informer/s'informer sur des actions publicitaires. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
8	Le subjonctif (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
9	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
10	Exprimer la condition (2 ore)	Conversația Explicația	Metode audio Laptop

		Exercițiul Jocul de rol	
11	L'import/export. Les circuits de distribution. Comprendre et réagir à une réclamation, un appel d'offre. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
12	Exprimer une idée d'opposition, de concession (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
13	Organiser/participer à des manifestations commerciales. Renseigner et se renseigner sur un salon professionnel. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
14	Exprimer la cause, la conséquence. (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001. Carras, C., Gewirtz, O., Tolas, J., <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i> , PUG, 2014. Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006. Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009. Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001. Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006. Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză</li> <li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> <li>- Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața social, profesională sau academică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificări periodice</li> <li>- Examenul final (verificare)</li> </ul>	90 % 10 %
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării  
12.09.2022

Titular de curs  
.....

Titular de seminar / laborator  
Lect.univ.dr. Carmen Bizu

Data avizării în departament  
15.09.2022

Director de departament  
Prof.univ.dr. Gheorghe Serban